



2024

AGIR ENSEMBLE AU SERVICE D'UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE

Autour de l'école
Former les acteurs
de la communauté éducative



ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE DES PUPILLES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC DE L'ESSONNE
(AD PEP 91)

Siège : DSDEN, bd de France, 91012 EVRY Cédex
Bureaux : 16, rue Thibaud de Champagne, 91090 LISSES
Tél. : 01 69 11 23 84

adpep91.fr

Sommaire



LES FORMATIONS AD PEP 91 « AUTOUR DE L'ÉCOLE »	04
--	----

LES FORMATIONS SUR SITE Réalisées sur mesure et dans vos locaux	07
--	----

LES JOURNEES THEMATIQUES 2024	20
-------------------------------	----

CONNAÎTRE LES FONDAMENTAUX DU CLAS

■ Le coordonnateur Clas (1) : rôle et missions	21
■ Le coordonnateur Clas (2) : fédérer et dynamiser son équipe	22
■ L'accompagnateur Clas (1) : rôle et posture	23
■ L'accompagnateur Clas (2) : boîte à outils	24

PROGRESSER DANS SA PRATIQUE

■ La prévention du harcèlement	25
■ Lutter contre le harcèlement	26
■ Accueil des enfants à besoins éducatifs particuliers (Dys, Autiste...) et analyse des situations professionnelles avec un.e psychologue	27
■ Se former aux compétences psychosociales	28
■ Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité de leur enfant	29
■ Valeurs de la République et laïcité	30

ENRICHIR SA MALLETTE PÉDAGOGIQUE

■ La pédagogie du détour : conte, ateliers d'écriture, sport, jeux	31
■ Spécial CP : accompagner l'apprentissage de la lecture sans faire de lecture	32
■ Construire un parcours d'éducation artistique et culturelle à partir d'un lieu de proximité (Chamarande)	33

Action Clas	34
Avec le soutien de	
CALENDRIER 2024	34
CONDITIONS DE PARTICIPATION	35
PLAN D'ACCÈS À NOS LOCAUX	36
BULLETIN D'INSCRIPTION	37



Les formations AD PEP 91 « Autour de l'école »

En près de cent ans d'existence, les **Pupilles de l'Enseignement Public (PEP)** ont développé un ensemble de compétences qui font d'eux un partenaire incontournable des pouvoirs publics, des enseignants et des familles. Les **associations PEP** représentent un acteur majeur de l'éducation populaire et de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS).

Le **mouvement PEP** combat le cloisonnement social et toutes ses actions ont pour finalité de faire reculer les injustices sociales pour la construction d'une société inclusive.

L'AD PEP 91, implantée depuis plus de cinquante ans en Essonne, connaît les atouts mais aussi les difficultés de ce territoire, notamment en matière d'accompagnement des enfants et des jeunes. En s'appuyant sur sa connaissance du milieu éducatif et sur ses liens historiques avec l'Education nationale, elle peut vous aider à initier des réflexions, analyser des situations, mener des projets pour la réussite de tous.

Des propositions pour tous les acteurs éducatifs, quel que soit :

- ♦ **votre organisme** : collectivité territoriale, association...
- ♦ **le statut des stagiaires** : salariés, bénévoles, parents...
- ♦ **le dispositif** : Clas, Réussite éducative, Etudes, ALSH...
- ♦ **l'âge des publics accompagnés** : de la Petite Enfance à la Jeunesse.

Vous souhaitez...

... organiser une formation en intra pour vos équipes (en intra, sur votre site)

- ♦ Vous choisissez parmi le ou les modules qui vous intéressent parmi ceux présentés des pages 7 à 19.
- ♦ Vous contactez l'AD PEP 91 pour affiner les objectifs et le contenu en fonction des besoins de vos agents et organiser la ou les séances.

... faire participer vos intervenants à une Journée thématique (en inter, dans nos locaux).

- ♦ Vous consultez les fiches détaillées des formations présentées des pages 21 à 33.
- ♦ Vous les inscrivez directement en ligne sur le site adpep91.fr ou clas91.org.

**Pour organiser une formation, demander un devis
ou tout complément d'information**

Contactez **Cécile DOREY**
01 69 11 23 84 - 06 68 92 43 30
formations@adpep91.org



Les formations AD PEP 91 « Autour de l'école »

L'AD PEP 91, une pédagogie active et participative

Nos méthodes mettent en avant l'interactivité, la participation des stagiaires à travers études de cas, jeux de rôles, échanges de pratiques, tout en apportant la théorie nécessaire.

L'AD PEP 91, des thèmes et contenus adaptés à vos besoins

Les thèmes et contenus de nos formations sont élaborés à partir des besoins constatés sur le terrain par notre équipe ou qui nous sont remontés par les différents acteurs.

Nos propositions, présentées dans les pages suivantes, sont construites autour de quatre thématiques : « Maîtriser les fondamentaux », « Progresser dans sa pratique », « Enrichir sa mallette pédagogique », « Aborder le numérique ».

L'AD PEP 91, une équipe à votre service pour l'organisation et la gestion administrative et comptable.

Cécile Dorey
Responsable du service
Enseignante mise à disposition

Nolwenn Mallaivre
Chargée de formation
Formatrice en éducation

Corine Maciejewski
Secrétaire-comptable

L'AD PEP 91, des professionnels mobilisés pour la transmission

Nos formateurs et formatrices sont sélectionné.e.s pour leur expertise et leurs compétences en pédagogie pour adultes, ainsi que pour leur connaissance du milieu, dans et hors l'école. Lors de nos journées thématiques, vous pourrez retrouver :

Anne Guenault
Retraitée E. N.

Damien Bressy
Retraité E. N.
Formateur
d'enseignants

Maurice Boubli
Référént de parcours
P.R.E
Chargé de missions de
la F.P.T

Théo Cabrero
Chargé de projet
Ecole nationale
supérieure d'informatique

Etienne Coste
Conseiller
au CAAEE
Rectorat de Versailles

Jérémy François
Chef de projet
renouvellement
urbain

Sylvie Lissorgues
Retraitée
Action sociale
de la F. P

Nolwenn Mallaivre
Chargée de formation
Formatrice
en éducation

Céline Daumain
Consultante
Facilitatrice
Formatrice

Anne Tao
Professeure
d'école

Vanessa Gautier
Agent des actions so-
ciales de la F.P.T

Claudine Baudoin
Retraitée E.N.
Rééducatrice RASED



Les formations sur site

**Organisées sur votre site, en partenariat avec vous,
les formations en intra sont un levier majeur
pour sensibiliser, dynamiser et motiver les équipes.**

Quels que soient le service, le dispositif, l'ancienneté ou le statut des personnels, de nouveaux besoins en accompagnement émergent en permanence.

Forts de notre expérience auprès des intervenants des Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (Clas) et de la Réussite Educative, nous sommes à même d'intervenir auprès de tous les acteurs d'une communauté éducative.

Ce catalogue présente un certain nombre de modules, construits autour de quatre thématiques : « Maîtriser les fondamentaux », « Progresser dans sa pratique », « Enrichir sa mallette pédagogique », « Aborder le numérique ».

Les thèmes abordés sont représentatifs de notre champ d'intervention, mais cette liste n'est pas exhaustive. Nous sommes à votre écoute pour co-construire avec vous des séances adaptées aux besoins de vos personnels.

TARIFS

Devis sur demande par mail à formations@adpep91.org

		1h / 1 formateur 3h	1h / 1 formateur 6h
CLAS 91	Collectivités	205.60 €	182.60 €
CLAS 91	Association (- 30%)	143.90 €	127,80 €
Hors CLAS 91	Collectivités	222,00 €	201.50 €
Hors CLAS 91	Association (- 30%)	155,40 €	141,00 €

1 intervention de 2h	
Animation Débat	327.60 €
Conférence orientation	163,80 €

Frais administratifs	36 € par séance
----------------------	-----------------



Retour ▲

Retour ▲

M1– Management/ Cohérence d'équipe (6 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné Directeur.trices ACM, responsables ATSEM, directeur.trices EAJE

- Connaître les bases du management d'équipe.
- Motiver et accompagner les salariés de sa structure/de son service: animateurs, Atsem, personnel EAJE...

CONTENU

- Développer une posture assertive
- Savoir se positionner dans le cadre de ses responsabilités dans la FPT
- Les missions principales
- Développer la motivation dans son équipe
- Identifier les techniques et postures de régulation des conflits

MÉTHODES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Echanges de pratiques.
- Mises en situation.
- Ressources.

M2– Mission et posture de l'ATSEM sur le temps scolaire (9 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné ATSEM

- Identifier le rôle de l'ATSEM auprès de l'enseignant.e et ses missions sur le temps scolaire et périscolaire
- Réfléchir à sa posture éducative auprès de l'enfant

CONTENU

- Connaître les attentes de l'enseignant.e et les modalités d'intervention sur différents temps (les ateliers, les séances d'EPS, etc.)
- Comprendre les trois fonctions de l'ATSEM : « hygiène et entretien », « éducative » et « aide pédagogique » et s'approprier les attitudes professionnelles liées

MÉTHODES

- Travaux en sous-groupe
- Echanges collectifs
- Apports méthodologiques

Pour organiser une formation pour vos équipes dans vos locaux: 01 69 11 23 84 / formations@adpep91.org

MAÎTRISER LES FONDAMENTAUX DU CLAS

M3– Faire sa rentrée en tant qu’animateur d’ACM (6 à 12 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné: Animateurs.trices

- Assurer un rôle éducatif auprès des enfants accompagnés
- Connaître les missions d’un animateur ACM attendues par la ville et proposer des activités adaptées au développement et au rythme de l’enfant

CONTENU

- Travailler sa posture éducative pour garantir la sécurité physique, affective et morale des enfants et mettre en place un cadre bienveillant
- Connaître le développement de l’enfant de 3 à 12 ans pour s’adapter au mieux à ses émotions et à ses besoins
- Identifier les rythmes de l’enfant de 3 à 12 ans pour organiser des activités ludiques, sportives, culturelles etc. respectueuses de ses possibilités

MÉTHODES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Echanges de pratiques.
- Mises en situation.
- Ressources.

M4– Faire sa rentrée en tant qu’intervenant des études (6 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné: Intervenant.es études

- Assurer un rôle éducatif auprès des enfants accompagnés
- Connaître les missions d’un intervenant études attendues par la ville

CONTENU

- Travailler sa posture éducative pour garantir la sécurité physique, affective et morale des enfants
- Mettre en place un cadre bienveillant propice à la réalisation du travail demandé par l’école

MÉTHODES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Echanges de pratiques.
- Mises en situation.
- Ressources.

PROGRESSER DANS SA PRATIQUE

P1-Le développement de l’enfant et de l’adolescent (6 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné: Tout public

- Connaître le développement et le cerveau de l’enfant et de l’adolescent.
- Adapter sa posture professionnelle au développement et au cerveau de l’enfant et de l’adolescent.

CONTENU

- Découvrir et identifier les différents stades du développement psychoaffectif, cognitif et psychomoteur de l’enfant et de l’adolescent.
- Comprendre la maturation du cerveau, le sommeil et l’influence des hormones à l’adolescence.
- Permettre aux accompagnateurs de renforcer leur posture compréhensive et valorisante en direction des enfants et des adolescents.

MÉTHODES

- Jeux de rôles.
- Travail en sous-groupes.
- Apports théoriques.
- Echanges de pratiques.

P2-Les troubles du comportement de l’enfant (6 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné: Tout public

- Comprendre les troubles du comportement des enfants.
- Proposer aux enfants un accompagnement éducatif approprié.

CONTENU

- Reconnaître et identifier les différents obstacles dans le développement psychoaffectif, cognitif et psychomoteur de l’enfant.
- Elaborer des dispositifs d’aide pour les enfants développant des troubles du comportement.

MÉTHODES

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.
- Mises en situation.
- Echanges de pratiques.

P3-Le fonctionnement de l'adolescent (à partir de 3 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné: Tout public

- Connaître le développement et le cerveau de l'adolescent.
- Connaître et analyser les conduites spécifiques de l'adolescent.
- Adapter sa posture professionnelle à l'âge et au développement de l'adolescent.

CONTENU

- Découvrir et identifier les différents stades du développement psycho-affectif, cognitif et psychomoteur de l'adolescent
- Comprendre la maturation du cerveau, le sommeil et l'influence des hormones à l'adolescence
- Analyser certains comportements adolescents (absence de motivation, prises de risque etc.)
- Permettre aux accompagnateurs de renforcer leur posture compréhensive et valorisante en direction des adolescents et de les orienter en cas de danger

MÉTHODES

- Jeux de rôles
- Travail en sous groupe
- Apports théoriques
- Echanges de pratiques

P4-Accueillir un enfant/jeune en situation de handicap (à partir de 12 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné: Tout public

- Comprendre ce que recouvre la notion de handicap.
- Analyser les enjeux de l'accueil d'un enfant en situation de handicap.
- Accueillir qualitativement un enfant en situation de handicap.
- Travailler en co-éducation avec le parent en situation de handicap.

CONTENU

- Appréhender les différents types de handicap et les besoins correspondants
- Comprendre les enjeux de l'accueil de l'enfant en situation de handicap
- Accueillir un enfant en situation de handicap sur le temps scolaire et périscolaire
- Aborder la relation aux parents d'enfants en situation de handicap

MÉTHODES

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Echanges collectifs
- Travaux en sous-groupe

P5-L'autorité bienveillante (à partir de 3 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné: Tout public

- Gérer et accompagner les enfants en assurant leur sécurité physique et affective dans le respect des besoins de chacun.
- Construire une relation de dialogue avec les enfants et leur apporter des réponses éducatives appropriées.

CONTENU

- Comprendre ce que signifie l'autorité et s'interroger sur sa propre posture d'autorité
- Poser un cadre sécurisant et les règles de vie nécessaires au bien vivre ensemble
- Interroger les différences entre sanction et punition et poser des sanctions éducatives
- Renforcer son écoute et sa posture empathique : découvrir, entendre, comprendre ses émotions et celles des enfants et les besoins associés

MÉTHODES

- Jeux de rôles.
- Travaux en sous-groupe
- Mises en situation
- Echanges collectifs

P6-La gestion de groupe (à partir de 3 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné: animateurs, intervenants études et RE, accompagnateurs CLAS

- Savoir gérer un groupe d'enfants ou d'adolescents
- Favoriser la cohésion et la coopération dans le groupe

CONTENU

- Connaître la notion de groupe et identifier le rôle facilitateur de l'adulte
- Comprendre ce qui peut soutenir la gestion d'un groupe
- Définir les notions de coopération et de cohésion et proposer des activités permettant de les développer

MÉTHODES

- Travaux en sous-groupe
- Mises en situation
- Echanges collectifs
- Apports théoriques

P7-La gestion des conflits
(6 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné: Tout public

- Comprendre les enjeux du conflit dans la relation entre adultes (équipe animation) et entre les équipes et les usagers
- Prévenir et réguler les conflits en détectant les indices
- Trouver le bon positionnement dans une situation de conflit
- Analyser les étapes de la résolution de conflit et les issues favorables
- Mieux appréhender les comportements difficiles dans une équipe de travail

CONTENU

- Clarifier les notions de conflit, d'agressivité, de violence, de colère, de sanction, d'autorité et de règles de vie.
- Comprendre les différents types et sources de conflits.
- Connaître les enjeux du conflit, intervenir et faire médiation.
- Analyser des situations problématiques et identifier des pistes d'action adaptées.
- Réfléchir à son positionnement professionnel.

MÉTHODES

- Jeux de rôles, travail en sous-groupes
- Apports théoriques.
- Echanges de pratiques.

P8-Egalité filles/garçons, une question d'éducation

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné: Tout public

- Permettre aux enfants/jeunes de prendre conscience des inégalités actuelles et les sensibiliser à la notion d'égalité des genres.

CONTENU

- Rappel de l'évolution sociale de l'égalité filles/garçons.
- Exercices pratiques (Quizz).
- Présentations de vidéos sur le sujet :
 - ◆ humoristiques à destination des stagiaires,
 - ◆ adaptées en fonction de l'âge des jeunes accompagnés.
- Présentation et exercices sur des jeux liés au sujet.

MÉTHODES

- Vidéos.
- Travail en sous-groupes.
- Apports théoriques.
- Exercices.

P9-Accompagner le jeune dans son projet d'orientation
(3 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné: Intervenants RE, accompagnateurs Clas, parents

- Comprendre ce qu'est un projet d'élève.
- Accompagner le projet d'orientation du jeune dans le respect de ses choix.

CONTENU

- Articuler le projet d'orientation scolaire au projet de l'élève
- Proposer les outils qui permettent aux enfants de se connaître pour choisir leur orientation et ne plus la subir
- Réinvestir la formation dans la construction du projet de la structure

MÉTHODES

- Travaux en sous-groupe
- Echanges collectifs
- Apports théoriques

P10-Le lien parents/ professionnel.les (6 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné: Tout public

- Identifier les attentes des parents et des professionnel.les afin de tendre vers la co-éducation.
- Favoriser la participation et la coopération des parents en créant un climat de confiance constructif.

CONTENU

- Connaître les principes de parentalité et d'autorité parentale
- Comprendre les caractéristiques et les évolutions des modèles familiaux et des rôles parentaux
- Connaître l'évolution de la place des parents auprès des professionnel.le.s
- Analyser les richesses, les limites et les contraintes des parents et des professionnel.les
- Développer sa posture empathique en travaillant son écoute active et le non-jugement

MÉTHODES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Travail en sous-groupe
- Jeux de rôles

P11-La communication bienveillante (À partir de 3 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné: Tout public

- Connaître les principes de la communication bienveillante et l'outil « la communication Non Violente (CNV) de Marshall Rosenberg »
- Percevoir l'intérêt de la communication bienveillante dans son rapport à soi et dans son lien avec les personnes accueillies
- Identifier les outils et les postures liés à la communication bienveillante et les travailler de façon plus approfondie

CONTENU

- Découvrir les fondations et les objectifs de la communication bienveillante
- Identifier comment s'organisent les quatre composantes (observations, sentiments, besoins et demandes) de la Communication Non Violente (CNV) de Marshall Rosenberg
- Développer sa posture empathique et son écoute bienveillante en direction des personnes accueillies
- Tester les postures aidantes qui ouvrent au dialogue : les outils de l'écoute active (questionnement, reformulation, synthèse)...

MÉTHODES

- Travaux en sous-groupe et mises en situation
- Apports théoriques

P12-Ecole, mode d'emploi (3 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné: Tout public

- Comprendre l'école et son fonctionnement pour aider à mieux accompagner les parents et mieux travailler avec les équipes enseignantes.

CONTENU

- Connaître le fonctionnement du système scolaire.
- Connaître le rôle des personnels de l'Education nationale.
- Connaître les aides pédagogiques et de santé proposées par l'Education nationale.
- Découvrir les parcours d'aide et d'accompagnement des enfants porteurs de handicap (enfants dys, troubles des apprentissages et du comportement, autistes, etc.).

MÉTHODES

- Apports théoriques.
- Travail en sous-groupes.
- Echanges de pratiques.

P13-Bien-être pour tous (À partir de 3 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné: Tous les acteurs de la communauté éducative d'un établissement ou d'un service scolaire, d'une structure (EAJE, maison de quartier, association...)

Objectifs

Favoriser le bien-être pour tous en permettant à chacun, enfants comme professionnel.le.s :

- d'avoir une meilleure capacité d'attention et de concentration,
- de mieux réguler ses émotions,
- de comprendre ses besoins et ceux des autres,
- de communiquer d'une façon apaisée.

Durée / Modalités de mise en place

Séances : 24 heures (période 1) ;

découpage à définir

Suivi et bilans : 2 x 2h (périodes 3 et 5)

Modalités de mise en place

Sur une année scolaire ou civile (selon l'équipe concernée)

- Période 1 : temps de rencontres/formations communs ; construction des ateliers et outils.
- Période 3 : bilan intermédiaire et régulation, avec possibilité de mettre en place un accompagnement par l'intermédiaire d'observations dans les structures.
- Période 5 : bilan de fin d'année.

P12-Connaissance de l'enfant / enfance en danger

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Public concerné: Tout public

- Connaître le développement et le cerveau de l'enfant de -6 ans / de + de 6 ans
- Connaître et repérer les signes de violence dans le lieu de vie de l'enfant.
- Identifier les conséquences de la maltraitance sur la vie du jeune enfant (enfant de + de 6 ans)
- Définir les responsabilités des professionnel.le.s de l'enfance et de la petite enfance et leurs moyens d'agir.

CONTENU

- Découvrir et identifier les différents stades du développement psychoaffectif, cognitif et psychomoteur de l'enfant
- Définir et approfondir les notions de maltraitance, négligence, violences, enfance en danger et enfant en risque de danger
- Détecter les principaux signaux chez un enfant victime de négligence et de maltraitance intrafamiliale et les conséquences associées
- Détecter une situation d'urgence dans sa structure et orienter vers des partenaires spécialisés

MÉTHODES

- Travail en sous-groupes
- échanges collectifs.
- Mises en pratique à partir des situations réelles vécues par les professionnel.le.s.
- Apports théoriques et méthodologiques

A1 La gestion des écrans et l'éducation aux médias

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre comment fonctionnent les outils et les algorithmes qui se cachent derrière les applications Web.
- Aider les enfants/jeunes à décrypter les images ou messages de la télévision et des réseaux sociaux.
- Repérer et décrypter les « fake news ».

CONTENU

- Histoire des médias : comprendre l'évolution des supports médiatiques.
- Elaborer des pistes pour aiguïser l'esprit critique des jeunes face aux multiples informations accessibles sur le Web.
- Appréhender des outils de production et de création d'informations.

MÉTHODES

- Mises en situation.
- Etudes de cas.
- Apports méthodologiques.

A2-Utiliser le numérique dans un groupe Clas

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser l'intérêt de l'usage du numérique dans les apprentissages pour les enfants/jeunes.
- Mettre en place des activités numériques avec des enfants/jeunes.

CONTENU

- Connaître l'impact des usages du numérique sur les apprentissages.
- Découvrir des ateliers pratiques : jeu vidéo, réalisation audiovisuelle, logiciels et applications...
- Connaître les outils et les ressources afin de mettre en place des activités numériques avec les enfants/jeunes.

MÉTHODES

- Apports théoriques.
- Mises en situation.
- Echanges de pratiques.
- Ressources.

A4-Appréhender les outils du numérique De la recherche documentaire aux réseaux sociaux

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les outils de recherche Internet.
- Construire un parcours culturel pour des enfants/jeunes.
- Aider les enfants/jeunes dans leurs recherches documentaires sur Internet.
- Maîtriser l'ensemble de l'interface d'un réseau social.
- Protéger ses données personnelles.
- Maîtriser la communication sur Internet.

CONTENU

- Comprendre les enjeux de la recherche documentaire sur le Net.
- Connaître des ressources pour l'éducation culturelle.
- Elaborer un rallye Internet à destination d'enfants/de jeunes.
- Vérifier ses informations et sécuriser son compte personnel sur les réseaux sociaux.
- Utiliser les réseaux sociaux comme un outil de recherche.

MÉTHODES

- Apports méthodologiques.
- Mise en situation.
- Mise en pratique.
- Réalisation en groupe de rallyes Internet.
- Démonstrations et tutoriels.

**Pour organiser
une formation
pour vos équipes dans vos
locaux,
01 69 11 23 84
formations@adpep91.org**

E3-Développer les compétences orales des enfants

E8-Les cartes mentales : un outil au service des apprentissages

E9-Pour des projets d'animation innovants

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre que l'expression orale favorise la réussite scolaire.
- Redonner confiance aux enfants à travers la prise de parole.
- Favoriser l'émergence d'un discours construit au sein du groupe.

CONTENU

- Connaître les bienfaits de l'expression orale pour le développement de l'enfant ou du jeune.
- Connaître les activités et les règles à respecter pour favoriser l'expression orale.
- Mettre en place des activités autour de l'expression orale avec les enfants et les jeunes.

MÉTHODES

- Mises en situation.
- Apports méthodologiques.
- Echanges de pratiques.
- Ressources documentaires.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer une technique pédagogique qui permette aux enfants :
- ◆ de retenir facilement et durablement les leçons,
 - ◆ de s'organiser,
 - ◆ de trouver des idées géniales,
 - ◆ de réviser sans effort et rapidement,
 - ◆ d'utiliser toutes les capacités de leur cerveau,
 - ◆ de développer leur côté artiste.

CONTENU

- Connaître les facteurs qui favorisent l'apprentissage.
- Comprendre le fonctionnement de la mémoire et du cerveau.
- Réaliser une carte mentale.

MÉTHODES

- Elaboration d'une carte mentale en petits groupes.
- Planification d'une mise en œuvre au retour sur site.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les principes de base de gestion de projets.
- Décliner des projets d'animation en lien avec le PEDT et/ou le CLAS. Comprendre les enjeux.
- Maîtriser les outils spécifiques à la gestion de projets dans le domaine de l'animation.
- Développer ses compétences de communication et de collaboration : assurer une bonne communication interne (équipe) et externe (enfants, parents, hiérarchie), garantir la collaboration entre les membres de l'équipe pour une réalisation harmonieuse du projet.

MÉTHODES

- Apport théorique et méthodologique
- Auto-évaluation
- Brainstorming/ nuage de mots
- Echanges de pratique professionnelle

CONTENU

- Introduire la notion de projets : définitions et concepts clés. Phasage d'un projet.
- Découvrir des outils : utiliser les outils de la créativité pour s'adapter à chaque public, chercher la complémentarité pédagogique des équipes, intégrer les enjeux éducatifs, les contraintes spécifiques (attentes des élus, budget limité, délais serrés, utiliser des matériaux spécifiques, thème imposé, etc.)
- Communication et collaboration : utiliser les techniques de communication en groupe. Respecter les idées de chacun dans un environnement créatif. Favoriser une dynamique d'équipe et sa complémentarité. Assurer un bon reporting sur le projet.

Pour organiser une formation
pour vos équipes dans vos locaux,
01 69 11 23 84
formations@adpep91.org



Les journées thématiques 2024

Organisées dans nos locaux de Lisses ou Hors les murs,
les journées thématiques
permettent les rencontres entre stagiaires

Parce qu'échanger des expériences d'un territoire à l'autre, d'un dispositif à l'autre est important, parce que vous n'avez pas toujours les effectifs ou les moyens vous permettant d'organiser une formation en intra, nous vous proposons de participer à nos formations dans nos locaux de Lisses et Hors les murs.



Formations Valeurs de la République et Laïcité

Dans le cadre du plan initié par l'Agence nationale de la cohésion du territoire (ANCT), nous vous proposons plusieurs sessions de formation « Valeurs de la République et Laïcité ».

Ces formations de deux jours sont gratuites ; les autres conditions d'inscription sont inchangées (via le site Clas 91). Elles auront lieu en février, juin, novembre et décembre.
Pour les dates, voir le calendrier page 34.

Retour ▲

Les journées thématiques

M5-Le coordonnateur Clas (1) : rôle et missions

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Clarifier le rôle et les missions du coordonnateur au regard de la Charte nationale et de ses objectifs.
- Apporter des éléments méthodologiques permettant de mieux appréhender :
 - ◆ la notion de projet,
 - ◆ l'évaluation des actions,
 - ◆ les relations avec les parents et l'Ecole.

CONTENU

- Elaborer des pistes de travail et des outils permettant au coordonnateur :
- ◆ de mettre en place des actions d'accompagnement à la scolarité,
 - ◆ de favoriser les relations avec l'Ecole et les parents,
 - ◆ d'assurer le suivi et l'évaluation des actions et de rendre compte des résultats obtenus.

MÉTHODES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Echanges de pratiques.
- Mises en situation.
- Ressources.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Coordonnateur Clas
Groupe de 16 stagiaires maximum

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATE

Mardi 24 septembre 2024

HORAIRES

De 9h00 à 16h00

LIEU

- Lisses (locaux AD PEP 91)
- Plan d'accès en p. 40

FORMATeur

Jérémy François

TARIFS

- Clas 91 : 36 €/personne/jour
- Autres : 48 €/personne/jour

Voir conditions générales p. 35

Inscription en ligne
adpep91.fr - clas91.org

Pour organiser une formation
pour vos équipes dans vos locaux,
01 69 11 23 84
formations@adpep91.org



MAÎTRISER LES FONDAMENTAUX DU CLAS

Retour ▲



M6-Le coordonnateur Clas (2) : fédérer et dynamiser son équipe

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réfléchir à sa posture de responsable d'équipe.
- Manager et accompagner une équipe composée de personnels salariés et/ou bénévoles.
- Analyser ses attentes par rapport aux accompagnateurs à la scolarité.

CONTENU

- Connaître les différentes postures d'un responsable d'équipe et analyser sa propre posture.
- Recruter et intégrer un nouvel accompagnateur à la scolarité.
- Mobiliser les accompagnateurs à la scolarité et créer une cohésion d'équipe.
- Communiquer avec les accompagnateurs à la scolarité et être à l'écoute de leurs besoins.

MÉTHODES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Analyse de pratiques.
- Mises en situation professionnelle.
- Evaluation de l'action.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Coordonneurs Clas
Groupe de 16 stagiaires maximum

PRÉ-REQUIS

- Connaissance du dispositif Clas
- Avoir suivi la formation « Le coordonnateur Clas 1 » ou avoir au moins un an d'expérience dans la fonction

DATE

Mardi 15 octobre 2024

HORAIRE

De 9h00 à 16h00

LIEU

- Lisses (locaux AD PEP 91)
- Plan d'accès en p. 40

FORMATRICE

Céline Daumain

TARIFS

- Clas 91 : 36 €/personne/jour
 - Autres : 48 €/personne/jour
- Voir conditions générales p. 35

Inscription en ligne
adpep91.fr - clas91.org

Pour organiser une formation
pour vos équipes dans vos locaux,
01 69 11 23 84
formations@adpep91.org



M7-L'accompagnateur Clas (1) : rôle et posture

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Clarifier les objectifs du dispositif Clas au regard des autres dispositifs d'accompagnement.
- Définir le rôle et la posture de l'accompagnateur.
- Connaître et mieux appréhender les différents axes de la Charte nationale de l'Accompagnement à la Scolarité.

CONTENU

- Connaître les différents dispositifs de soutien à la scolarité.
- Découvrir l'importance de la place des parents au sein du dispositif Clas.
- Comprendre le rôle des ateliers culturels et leur complémentarité avec l'aide aux devoirs.

MÉTHODES

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.
- Jeux de rôles.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Accompagnateurs Clas
Groupe de 16 stagiaires maximum

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATE

Jeudi 17 octobre 2024

HORAIRE

De 9h00 à 16h00

LIEU

- Lisses (locaux AD PEP 91)
- Plan d'accès en p. 40

FORMATEUR

Damien Bressy

TARIFS

- Clas 91 : 36 €/personne/jour
 - Autres : 48 €/personne/jour
- Voir conditions générales p. 35

Inscription en ligne
adpep91.fr - clas91.org

Pour organiser une formation
pour vos équipes dans vos locaux,
01 69 11 23 84
formations@adpep91.org



M8 - L'accompagnateur Clas (2): boîte à outils

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est apprendre.
- Connaître le fonctionnement de la mémoire.
- Comprendre la notion de motivation et son impact sur la réussite.
- Découvrir une base d'outils permettant de mieux appréhender ses missions d'accompagnateur.

CONTENU

- Découvrir les différentes formes de mémoire et comprendre comment les travailler.
- Permettre à chaque enfant/jeune d'utiliser les différentes sources de mémoire dans le cadre du Clas.
- Entretenir les différentes formes de motivation.
- Adapter sa séance en fonction des besoins des jeunes : espace, travail en groupe, tutorat...

MÉTHODES

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.
- Jeux de rôles.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Accompagnateurs Clas
Groupe de 16 stagiaires maximum

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation « L'accompagnateur Clas 1 » ou avoir au moins un an d'expérience dans la fonction

DATE

Mardi 12 novembre 2024

HORAIRE

De 9h00 à 16h00

LIEU

- Lisses (locaux AD PEP 91)
- Plan d'accès en p. 40

FORMATEUR

Jérémy François

TARIFS

- Clas 91 : 36 €/personne/jour
- Autres : 48 €/personne/jour

Voir conditions générales p. 35

Inscription en ligne
adpep91.fr - clas91.org

Pour organiser une formation
pour vos équipes dans vos locaux,
01 69 11 23 84
formations@adpep91.org



P15-La prévention du harcèlement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître la dynamique du harcèlement.
- Comprendre les enjeux du développement des compétences psychosociales pour prévenir du harcèlement.
- Mettre en œuvre un dispositif de prévention pour les 3 à 11 ans.
- Connaître les impondérables pour créer son identité numérique.

CONTENU

- Comprendre la dynamique du harcèlement.
- Découvrir les compétences psychosociales.
- Découvrir un outil de prévention : Nounah (Nou(s)Non Au Harcèlement)
- Apprendre à encadrer un débat à visé philosophique.
- Apprendre et s'entraîner à la méthode « sept » à travers des histoires, des jeux et ateliers pour des enfants âgés entre 3 et 11 ans.

MÉTHODES

- Apports théoriques.
- Mises en situation.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout public
Groupe de 16 stagiaires maximum

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATE

Lundi 26 février 2024

HORAIRE

De 9h00 à 16h00

LIEU

- Lisses (locaux AD PEP 91)
- Plan d'accès en p. 40

FORMATEUR

Etienne Coste

TARIFS

- Clas 91 : 36 €/personne/jour
- Autres : 48 €/personne/jour

Voir conditions générales p. 35

Inscription en ligne
adpep91.fr - clas91.org

Pour organiser une formation
pour vos équipes dans vos locaux,
01 69 11 23 84
formations@adpep91.org



P16– Lutter contre le harcèlement avec la méthode de la préoccupation partagée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les fondements de la méthode de la préoccupation partagée
- Découvrir la MPP
- Utiliser la méthode de la préoccupation partagée.

CONTENU

- Comprendre la dynamique du harcèlement
- Découvrir la MPP
- S'entraîner aux entretiens avec :
 - La cible
 - Les intimidateurs présumés et les témoins
 - Les parents

MÉTHODES

- Apports théoriques
- Etude de cas
- Mise en pratique

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout public en lien avec des enfants ou des adolescents
Groupe de 16 stagiaires maximum

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATE

Vendredi 15 mars

HORAIRES

De 9h00 à 16h00

LIEU

- Lisses (locaux AD PEP 91)
- Plan d'accès en p. 40

FORMATEURS

Etienne Coste

TARIFS

- Clas 91 : 36 €/personne/jour
- Autres : 48 €/personne/jour

Voir conditions générales p. 35

Inscription en ligne
adpep91.fr - clas91.org

Pour organiser une formation
pour vos équipes dans vos locaux,
01 69 11 23 84
formations@adpep91.org



P17-Accueil des enfants à besoins éducatifs particuliers

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les différents types de troubles et de handicap et les besoins correspondants.
- Comprendre les enjeux de l'accueil d'un enfant à besoins particuliers.
- Aborder la relation aux parents d'un enfant à besoins particuliers

CONTENU

- Définir la notion de troubles et de handicap et comprendre leurs différentes formes.
- Adapter ses pratiques professionnelles et ses comportements aux besoins particuliers des enfants.
- Analyser son rôle, ses possibilités et ses limites.
- Développer sa posture et son écoute bienveillante vers les parents et les enfants.

MÉTHODES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Travail en sous-groupes.
- Analyse de pratique à partir de situations concrètes venant des stagiaires.
- Jeux de rôle.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout public en lien avec des enfants ou des adolescents
Groupe de 16 stagiaires maximum

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATE

Session 1: Jeudi 8 et vendredi 9 février 2024

Session 2: Jeudi 14 et vendredi 15 novembre 2024

HORAIRES

De 9h00 à 16h00

LIEU

- Lisses (locaux AD PEP 91)
- Plan d'accès en p. 40

FORMATRICE

Session 1: Maurice Boubli
Session 2: Anne Guenault

TARIFS

- Clas 91 : 36 €/personne/jour
- Autres : 48 €/personne/jour

Voir conditions générales p. 35

Pour organiser une formation
pour vos équipes dans vos locaux,
01 69 11 23 84
formations@adpep91.org





P18-Se former aux compétences psychosociales

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances à propos des compétences psychosociales et les intégrer dans ses pratiques personnelles et professionnelles
- Identifier les enjeux du développement des compétences psychosociales chez les enfants mais également pour soi-même
- Expérimenter des ateliers pour permettre une mise en place auprès des enfants

CONTENU

- Maîtriser une connaissance théorique des CPS et comprendre les liens existants entre CPS et enjeux de société.
- Découvrir les effets des CPS sur le bien-être, la santé mentale, la prévention des conduites à risque et la réussite éducative et professionnelle.
- Renforcer ses propres compétences cognitives, émotionnelles et sociales via la découverte et la pratique d'outils et de techniques variés.
- Identifier les programmes CPS pertinents pour une mise en place auprès des enfants

MÉTHODES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Travail en sous-groupes.
- Mises en situation.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout public en lien avec des enfants ou des adolescents
Groupe de 16 stagiaires maximum

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATE

Mardi 2 avril 2024

HORAIRES

De 9h00 à 16h00

LIEU

- Lisses (locaux AD PEP 91)
- Plan d'accès en p. 40

FORMATRICE

Nolwenn Mallaivre

TARIFS

- Clas 91 : 36 €/personnel/jour
- Autres : 48 €/personnel/jour

Voir conditions générales p. 35

Inscription en ligne
adpep91.fr - clas91.org

P19-Accompagner les parents de le suivi de la scolarité de leur enfant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender l'intérêt d'une plus grande participation des parents dans les structures Clas.
- Accroître la participation des parents et les impliquer durablement dans l'accompagnement de leur enfant.

CONTENU

- Identifier les attentes des parents et des professionnel.le.s afin de tendre vers la co-éducation.
- Analyser les richesses, les limites et les contraintes des parents et des professionnel.le.s.
- Proposer des actions pour faire participer les parents au sein du Clas ou de la RE et les impliquer auprès de leur enfant.

MÉTHODES

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.
- Jeux de rôles.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Coordonnateurs et accompagnateurs Clas, intervenants RE
Groupe de 16 stagiaires maximum

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATE

Lundi 25 novembre 2024

HORAIRES

De 9h00 à 16h00

LIEU

- Lisses (locaux AD PEP 91)
- Plan d'accès en p. 40

FORMATRICE

Claudine Baudoin

TARIFS

- Clas 91 : 36 €/personnel/jour
- Autres : 48 €/personnel/jour

Voir conditions générales p. 35

Inscription en ligne
adpep91.fr - clas91.org

Pour organiser une formation
pour vos équipes dans vos locaux,
01 69 11 23 84
formations@adpep91.org



P20-Valeurs de la République et laïcité

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Adopter un positionnement adapté à sa situation professionnelle et au statut de sa structure.
- Apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de ses fonctions fondées, sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations

CONTENU

- Acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité.
- Confronter ses pratiques professionnelles à celles d'autres professionnel.le.s et aux apports de l'intervenante.

MÉTHODES

- Travail en sous-groupes.
- Visionnage de vidéos.
- Mises en situation.
- Echanges collectifs.
- Apports théoriques complémentaires.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout public
Groupe de 16 stagiaires maximum

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATE

Judi 19 et vendredi 20 septembre 2024

HORAIRE

De 9h00 à 16h00

LIEU

- Lisses (locaux AD PEP 91)
- Plan d'accès en p. 40

FORMATRICE

Sylvie Lissorgues

TARIFS

Formation gratuite

Voir conditions générales p. 35

Inscription en ligne
adpep91.fr - clas91.org

Pour organiser une formation
pour vos équipes dans vos locaux,
01 69 11 23 84
formations@adpep91.org



E1-La pédagogie du détour Contes, ateliers d'écriture, sport, jeux

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender comme des situations d'apprentissages comme les autres :
 - ◆ Le conte,
 - ◆ Le jeu,
 - ◆ Les ateliers d'écriture,
 - ◆ Le jeu sportif.
- Analyser l'intérêt de ces activités dans l'accompagnement à la scolarité.

CONTENU

- Connaitre la pédagogie du détour et analyser son lien avec la motivation et l'estime de soi des enfants, des jeunes.
- Mettre en place des ateliers autour de ces activités.
- Réfléchir à la mise en œuvre de tel atelier en fonction des enfants/jeunes à qui il s'adresse.

MÉTHODES

- Echanges de pratiques.
- Apports méthodologiques.
- Ressources documentaires.
- Mises en situation.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Accompagnateurs Clas
Groupe de 16 stagiaires maximum

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATE

Vendredi 6 décembre 2024

HORAIRE

De 9h00 à 16h00

LIEU

- A définir
- Plan d'accès en p. 40

FORMATRICE

Claudine Baudoin

TARIFS

- Clas 91 : 36 €/personne/jour
- Autres : 48€/personne/jour

Voir conditions générales p. 35

Inscription en ligne
adpep91.fr - clas91.org

Pour organiser une formation
pour vos équipes dans vos locaux,
01 69 11 23 84



E4-Spécial CP

Accompagner l'apprentissage de la lecture sans faire de lecture

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Favoriser, par des activités ciblées et ludiques, l'apprentissage de la lecture qui reste conduit par l'enseignant.
- Faire ressentir à l'enfant le plaisir de lire par la réussite d'un acte de lecture.
- Avoir des stratégies de remédiation.

CONTENU

- Connaître les mécanismes du savoir-lire.
- Savoir ce que l'enfant doit comprendre.
- Identifier les différentes typologies d'erreurs.
- Connaître les obstacles à l'apprentissage de la lecture.

MÉTHODES

- Echanges de pratiques.
- Apports théoriques et méthodologiques.
- Etude et analyse d'une vidéo.
- Mises en situation.
- Ressources.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Accompagnateurs Clas
Groupe de 16 stagiaires maximum

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATE

Mardi 10 décembre 2024

HORAIRE

De 9h00 à 16h00

LIEU

- Lisses (locaux AD PEP 91)
- Plan d'accès en p. 40

FORMATRICE

Céline Daumain

TARIFS

- Clas 91 : 36 €/personne/jour
 - Autres : 48 €/personne/jour
- Voir conditions générales p. 35

Inscription en ligne
adpep91.fr - clas91.org

Pour organiser une formation
pour vos équipes dans vos locaux,
01 69 11 23 84
formations@adpep91.org



E7-Construire un parcours artistique et culturel à partir d'un lieu de proximité

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir un lieu culturel de proximité.
- Construire un projet en s'appuyant sur des ressources locales.
- Elaborer des pistes pour articuler connaissance des œuvres et pratique artistique.
- Savoir mettre en perspective des œuvres de différents domaines, différentes époques et différentes cultures.

CONTENU

- Visiter le domaine de Chamarande et ses expositions.
- Découvrir et analyser des œuvres artistiques.
- Pratiquer une démarche de création plastique.
- Construire des pistes autour d'une ou plusieurs œuvres artistiques.

MÉTHODES

- Rencontre avec une équipe artistique.
- Mises en situation.
- Apports méthodologiques.
- Ressources documentaires.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout Public
Groupe de 16 stagiaires maximum

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATE

Jeudi 25 avril 2024

HORAIRE

De 9h00 à 16h00
Le temps de déplacement pour se rendre sur place est à prendre en compte

LIEU

- Chamarande

FORMATEUR

Damien Bressy

TARIFS

- Clas 91 : 36 €/personne/jour
 - Autres : 48 €/personne/jour
- Voir conditions générales p. 35

Inscription en ligne
adpep91.fr - clas91.org

Pour organiser une formation
pour vos équipes dans vos locaux,
01 69 11 23 84
formations@adpep91.org



Les journées thématiques— Calendrier 2024

Avec le soutien de

Les formations sont prévues en présentiel, à Lisses ou Hors les murs.
Selon la situation, certaines pourront cependant avoir lieu à distance.



FÉVRIER

Jeudi 8 et Vendredi 9
P18 Les enfants à besoins éducatifs particuliers

Lundi 26
P16 La prévention du harcèlement

SEPTEMBRE

Jeudi 19 et Vendredi 20
E3 Valeurs de la République et Laïcité

Mardi 24
E7 Le coordonnateur Clas (1): rôle et missions

MARS

Vendredi 15
P17 Lutter contre le harcèlement avec la méthode de la préoccupation partagée

OCTOBRE

Mardi 15
M5 Le coordonnateur Clas (2) : fédérer et dynamiser son équipe

Jeudi 17
M7 L'accompagnateur Clas (1) : rôle et posture

AVRIL

Mardi 2
P19 Se former aux compétences psychosociales

Jeudi 25
E7 Construire un parcours d'éducation artistique et culturelle à partir d'un lieu de proximité

NOVEMBRE

Mardi 12
M8 L'accompagnateur Clas (2) : boîte à outils

Jeudi 14 et vendredi 15
E4 Les enfants à besoins éducatifs particuliers

Lundi 25
P14 Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité de leur enfant.

DÉCEMBRE

Vendredi 6
A2 La pédagogie du détour

Mardi 10
A2 Spécial CP: accompagner l'apprentissage de la lecture sans faire de lecture

Inscriptions en ligne sur les sites
adpep91.fr ou clas91.org

Pour organiser une formation
pour vos équipes dans vos locaux,
01 69 11 23 84
formations@adpep91.org



Inscrivez-vous !

Les journées thématiques

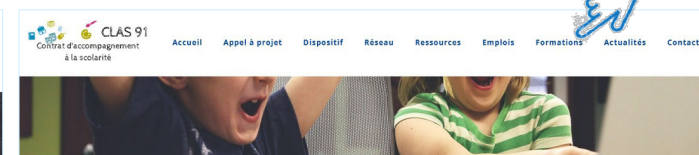
1

Découvrez notre catalogue de formations 2024.
et faites votre sélection en fonction de la thématique et de la date souhaitées.

Sur le site AD PEP 91



Sur le site Clas 91



2

Inscrivez-vous et/ou vos équipes en ligne.
Attention : pas plus de 4 représentants de la même structure pour une formation.



3

Confirmez la/les réservation en nous adressant le bulletin d'inscription (p.41)
A nous retourner au moins deux semaines avant la formation.

Conditions générales de participation

N° d'enregistrement : 11-9108686-91
N° de Siret : 308 961 887 00012

CONVENTION DE FORMATION

Une convention de formation est passée avec chaque structure envoyant des stagiaires se former par l'intermédiaire de l'AD PEP 91. Cette convention est adressée en deux exemplaires à l'employeur à réception de la commande. Un exemplaire signé doit impérativement nous être retourné avant la formation. Une réservation ne signifie pas inscription : l'inscription ne sera définitive qu'au retour de la convention signée.

DOCUMENTS POUR LES PARTICIPANTS

Au plus tard une semaine avant la formation, un ensemble de documents est adressé au stagiaire ou au commanditaire de la formation : une convocation établie au nom du stagiaire (précisant le lieu exact de la formation, la date, les horaires), le programme de la formation et le règlement intérieur de l'AD PEP 91. A l'issue de la formation, une attestation de présence est remise au stagiaire sur place et adressée par mail à l'employeur.

PRIX

Le prix ne comprend que les coûts pédagogiques. Les frais de repas et de déplacement sont à la charge directe des participants. Les tarifs sont les suivants :

- Formation d'une journée à Lisses : 36€ par personne pour les stagiaires des structures agréées Clas 91 ; 48€ par personne pour les autres participants.
- Formation d'une demi-journée à Lisses : 26€ par personne pour les stagiaires des structures agréées Clas 91 ; 38€ par personne pour les autres participants.

Un devis peut vous être adressé sur demande (voir bulletin d'inscription).

MODALITÉS DE RÈGLEMENT

Le règlement est à effectuer par chèque ou mandat administratif à réception de la facture. Celle-ci peut être adressée à la structure à l'issue de chaque formation ou à la fin de l'année si plusieurs formations sont réalisées. Pour les collectivités, la facture sera déposée sur

ANNULATION—REMBOURSEMENT

L'AD PEP 91 se réserve la possibilité d'annuler ou de reporter une formation si, une semaine avant la date prévue, le nombre d'inscriptions et les annulations inopinées de stagiaires réduiraient le groupe à un niveau incompatible avec une dynamique pédagogique convenable. Les stagiaires inscrits et leurs établissements en sont immédiatement informés, les règlements éventuellement effectués remboursés ou reportés sur une autre séance.

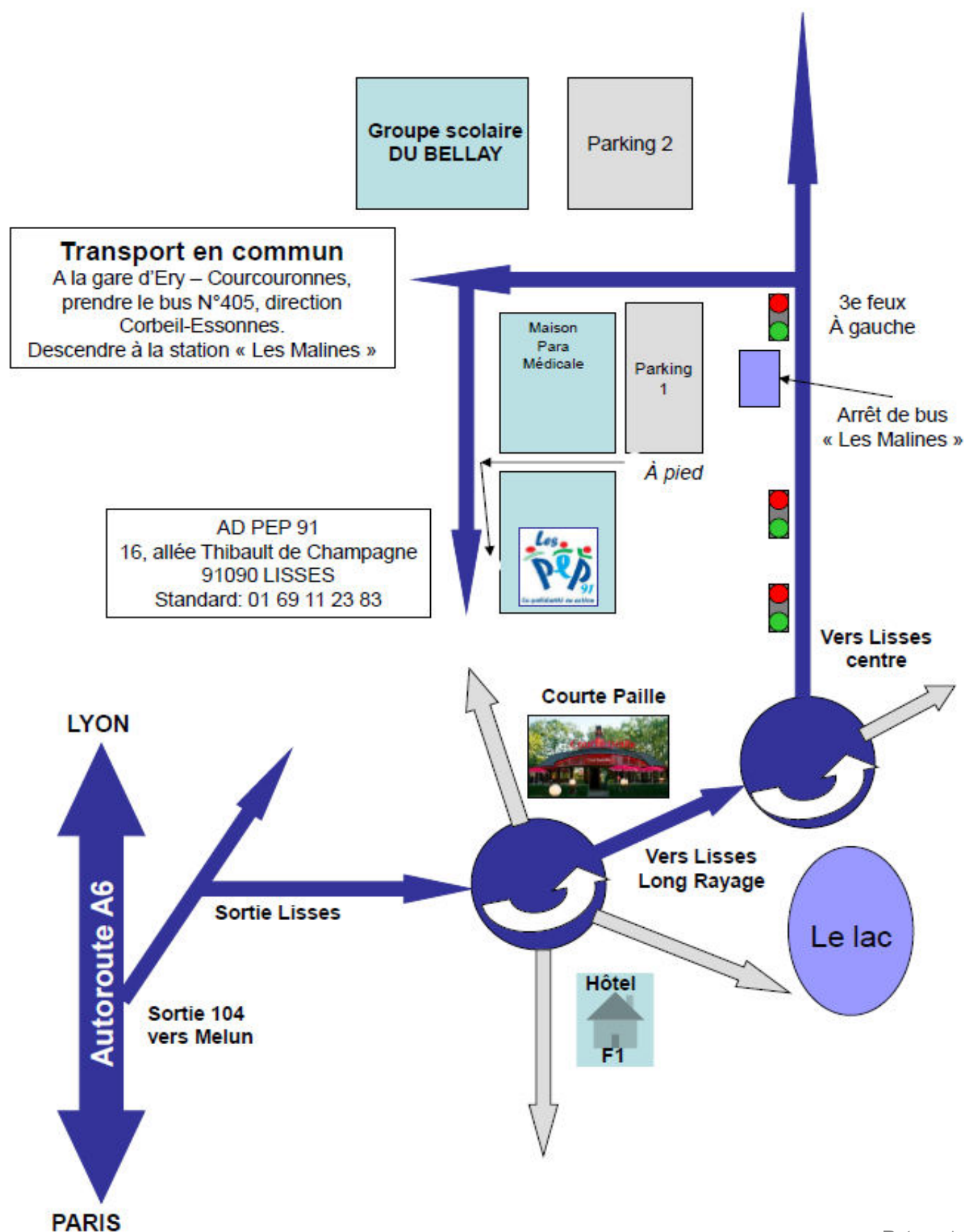
Si le bénéficiaire, au plus tard 8 jours avant la date de la formation, annule sa commande, l'AD PEP 91 se réserve le droit de facturer 50% de la somme due, ce au titre de dédommagement notamment de la préparation nécessaire en amont de l'action. Si la décision d'annulation du bénéficiaire intervient moins de 8 jours avant la date de la formation, le montant total pourra rester dû à l'AD PEP 91.

RÈGLEMENT GÉNÉRAL SUR LA PROTECTION DES DONNÉES (RGPD)

Le client est informé que les informations à caractère personnel qui sont communiquées à l'AD PEP 91 en application et dans l'exécution des prestations font l'objet d'un traitement informatisé. Le RGPD est entré en vigueur, harmonisant la législation existante en matière de protection des données personnelles au sein de l'Union européenne. Toute personne contactant l'AD PEP 91 ou participant aux formations dispose d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition aux données personnelles le concernant.



Plan d'accès à nos locaux



Retour ▲

Bulletin d'inscription

A retourner par mail à formations@adpep91.fr

Retour ▲

RAISON SOCIALE PARTICIPANT

Intitulé de la formation

.....
.....
Date :

Responsable du suivi de l'inscription

Nom de la structure
.....
Adresse

Code postal

Ville

M/Mme

Service/Fonction

Tél. :

Mail :

Adresse de facturation (si différente)

Structure ou Service

Adresse

Code postal

Ville

Tél. :

Coût pédagogique (voir Fiches Formations et Conditions de participation p. 41) :

..... € x participants = €

Demande de devis : oui ☐ non ☐

Règlement

☐ Chèque

☐ Mandat administratif

☐ Facture à déposer sur Chorus

Si dépôt sur Chorus, n° de Siret :

PARTICIPANT(S)

Participant 1

Nom et prénom

Structure

Fonction

Mail

Tél. portable

Niveau de connaissance du sujet et attentes

Besoins particuliers (accessibilité)

Participant 2

Nom et prénom

Structure

Fonction

Mail

Tél. portable

Niveau de connaissance du sujet et attentes

Besoins particuliers (accessibilité)

Participant 3

Nom et prénom

Structure

Fonction

Mail

Tél. portable

Niveau de connaissance du sujet et attentes

Besoins particuliers (accessibilité)

Participant 4

Nom et prénom

Structure

Fonction

Mail

Tél. portable

Niveau de connaissance du sujet et attentes

Besoins particuliers (accessibilité)

Le client déclare avoir pris connaissance des conditions générales de participations de l'AD PEP 91 et les accepte sans réserve.

Lu et approuvé

Fait à Le

Signature du responsable et cachet de la structure

Signature du participant

ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE DES PUPILLES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC DE L'ESSONNE (AD PEP 91)

Siège : DSDEN, bd de France, 91012 EVRY Cédex

Bureaux : 16, rue Thibaud de Champagne, 91090 LISSES

Tél. : 01 69 11 23 84

adpep91.fr

La Fédération Générale des PEP

100 ANS D'EXPÉRIENCE
POUR ACCOMPAGNER TOUTES LES PERSONNES,
AU SERVICE D'UNE SOCIÉTÉ SOLIDAIRE ET INCLUSIVE

DIFFÉRENTS SECTEURS D'ACTIVITÉS
POLITIQUES ÉDUCATIVES VACANCES, LOISIRS ET CULTURE
POLITIQUES ÉDUCATIVES ET SOCIALES DE PROXIMITÉ
POLITIQUES SOCIALES, MÉDICO-SOCIALES ET DE SANTÉ

1 FÉDÉRATION DE 123 ASSOCIATIONS
DE PROXIMITÉ SUR TOUT LE TERRITOIRE.

FORTES DE + DE 1 200 ÉTABLISSEMENTS,
SERVICES ET DISPOSITIFS,
23 000 SALARIÉS
ET 8 000 BÉNÉVOLES,

LES PEP ACCOMPAGNENT CHAQUE ANNÉE PRÈS DE **1 300 000 PERSONNES**
(ENFANTS, ADOLESCENTS, ADULTES ET LEUR FAMILLE).

L'AD PEP 91

Présente en Essonne **depuis 1967**

6 établissements médico-sociaux,
1 Service Education-Loisirs
pilotes par une Direction Générale
Implantée au siège de Lisses

Toutes les infos sur adpep91.fr





Association **D**épartementale des **P**upilles de l'**E**nseignement **P**ublic de l'**E**ssonne

Siège Social : Inspection Académique de l'Essonne – Boulevard de France – 91012 ÉVRY Cedex

☎ 01 69 11 46 91 – 📠 01 69 11 46 99 ✉ direction.generale@adpep91.org